

Sie haben folgende E-Mail erhalten:

Lieber _____,

Ich möchte dir erneut danken dafür, dass du dieses Wochenende mit mir und meinen Freunden verbracht hast. Ich hoffe, du hattest Spaß in meinem Ferienhaus in den Bergen. Hoffentlich hattest du einen angenehmen Heimweg; ich weiß, wie groß der Verkehr sonntagabends sein kann. Übrigens, meine Freunde freuen sich, dich, meinen besten Freunden meiner Studiumsjahre, kennengelernt zu haben. Deine Gesellschaft haben alle genossen. Ich hoffe, dich bald wieder zu sehen.

Lieben Gruß,
Alex

Für den Korrektor		
Cer1		
Cer2		
Cer3		
Impct		
Limba		

Schreiben Sie eine 100-120 Wörter lange Antwort. Beachten Sie folgendes:

1. **Danken** Sie Alex für seine Gastfreundschaft.
2. **Beschreiben** Sie, was Ihnen am meisten Spaß bereitet hat während Ihres Aufenthaltes.
3. **Fragen** Sie ihn, ob er Sie nächstes Wochenende auf eine Wanderung begleiten würde.

5

10

15

Lesen Sie zuerst den folgenden Text:

Das Erlernen der deutschen Sprache

5 In der Europäischen Gemeinschaft arbeiten derzeit ungefähr zwölf Millionen Europäer außerhalb ihrer Heimatländer. Circa sechs Millionen leben als "Gastarbeiter", Flüchtlinge und Asylsuchende meist für längere Zeit in Deutschland. Das Erlernen der deutschen Sprache ist für sie der Schlüssel zur Integration in ihrer neuen Umgebung. Ohne jeden Unterricht haben sich die meisten von ihnen die Sprache dieser Umgebung angeeignet. An ihnen haben Linguisten beobachtet, was
10 bei dem Vorgang des natürlichen Lernens ohne systematischen Unterricht, dem sogenannten "ungesteuerten Fremdsprachenerwerb" passiert. Die vergleichenden Untersuchungen, die Forscher des Max-Planck-Instituts für Psycholinguistik in sechs europäischen Ländern durchgeführt haben, zeigen, dass drei Faktoren für das erfolgreiche Erlernen einer Sprache wichtig sind: die Lernmotivation, das eigene Sprachtalent und der Zugang, den man zu der fremden Sprache hat.

15 Die Forscher fanden heraus, dass sich die Ausländer die neue Sprache rasch nach dem gleichen typischen Muster aneigneten: Zuerst lernten sie wichtige Nomen und Verben sowie die Personalpronomen *ich* und *du*. Endungen ließen sie weg. In einer zweiten Stufe folgten Modalverben und schließlich die Hilfsverben. Dieser Lernprozess vollzieht sich innerhalb der ersten zwei Jahre. Danach konnten sich die untersuchten Personen meist nicht weiter sprachlich
20 verbessern. Ihre Sprache "fossilierte", d.h. sie blieb auf dem erreichten Niveau stehen.

Ganz anders ist dagegen die Situation bei den Kindern dieser Einwanderer. Diejenigen, die ihre Muttersprache bereits beherrschten, lernten die zweite Sprache schneller und besser als ihre Eltern. Sie wachsen kontinuierlich in die fremdsprachliche Umgebung hinein. Aufgrund ihres ausgeprägten Spieltriebes fällt es ihnen leicht, die Freunde sprachlich zu imitieren. Ihre Angst vor
25 Fehlern ist geringer als bei Erwachsenen. Zu diesen psychosozialen Aspekten kommt ein biologischer Faktor hinzu: Bis zum 12. Lebensjahr nimmt man Fremdsprachen besonders leicht auf, da das Gehirn bis dahin relativ leicht neue Nervenverbindungen ausbildet. Auch das phonetische Repertoire ist noch offen und formbar: daher sprechen Kinder die zweite Sprache meist akzentfrei.

30

Welche von den folgenden Aussagen sind richtig (R) und welche falsch (F)? Nur der Text gibt Ihnen die richtige Antwort.

R oder F	
1	
2	
3	
4	
5	
6	

1. In Deutschland leben etwa 6 Millionen Menschen.
2. Die deutsche Sprache ist sehr wichtig für die Integration in der deutschen Umgebung.
3. Die Lernmotivation ist ein Faktor für das Erlernen einer Fremdsprache.
4. Die Ausländer lernen auf der ersten Stufe die Endungen und die Pronomen.
5. Da die Kinder der Ausländer in die fremdsprachliche Umgebung hinein wachsen, lernen sie die Sprache schneller und besser als ihre Eltern.
6. Kinder sprechen die zweite Sprache wegen der sich leicht ausbildenden Nervenverbindungen und des offenen phonetischen Repertoires akzentfrei.

Setzen Sie den Buchstaben (A, B , C oder D) für die richtige Antwort in das rechts stehende Kästchen ein. Nur *eine* Lösung ist möglich.

Antwort	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

7. Ein Flüchtling (Zeile 6) ist jemand, der:
 - A. fliegt
 - B. flieht
 - C. fließt
 - D. friert
8. Das Personalpronomen *ihnen* (Zeile 9) bezieht sich auf:
 - A. die Sprache
 - B. die Gastarbeiter
 - C. den Schlüssel
 - D. die Integration
9. Der im Text nicht erwähnte Faktor für das erfolgreiche Erlernen einer Fremdsprache ist:
 - A. Lernmotivation
 - B. Alter
 - C. Sprachtalent
 - D. der Zugang zu der Sprache
10. Die Infinitivform des Verbs *ließen* (Zeile 17) ist:
 - A. lassen
 - B. leihen
 - C. laden
 - D. lesen
11. Das Synonym des Verbs *sich vollziehen* (Zeile 18) ist:
 - A. essen
 - B. tragen
 - C. durchführen
 - D. erfahren
12. Ein Erwachsener ist ein:
 - A. Dummkopf
 - B. Kind
 - C. voll entwickelter Mensch
 - D. Räuber

S2	Aufsatz (35 Minuten)		
-----------	-----------------------------	--	--

Die Studenten sollten für das gesetzwidrige Herunterladen von elektronischen Büchern, Musik, Filmen und Videospielen nicht gestraft werden. Sind Sie mit dieser Behauptung einverstanden oder nicht?

Schreiben Sie einen Aufsatz zum obgenannten Thema. Folgende Ansprüche werden gestellt:

1. In der Einleitung entwerfen Sie das zur Debatte zu stellende Thema und erörtern Sie **dessen Bedeutung**. Nehmen Sie eine klare **Stellung dafür** oder dagegen!
2. Stellen Sie ein Argument, das Ihrer Stellung entgegengesetzt ist, dar, und beweisen Sie, dass es falsch, ungenügend oder irrelevant ist.
3. Stellen Sie zwei Argumente, die Ihre Stellungnahme unterstützen, dar, und beweisen Sie, dass sie richtig sind.
4. Beenden Sie den Aufsatz mit einer passenden **Schlussfolgerung**, die Ihren Standpunkt **zusammenfasst** und eine **Empfehlung** ergibt, oder eine **Lösung** andeutet.

Der Aufsatz muss mindestens **250** und höchstens **280** Wörter beinhalten.

Für die Prüfer		
Stil	-	-
Wort		
Gram		
Org		
Arg		
Inhalt		

Einf.		+	Geg		+	Pro 1		+	Pro 2		+	Schl]:5=
--------------	--	---	------------	--	---	--------------	--	---	--------------	--	---	-------------	--	------

5

10

15

20

25

30

SCHLÜSSEL

Email schreiben (3 Punkte)

S1

(5 criterii x 6 puncte): 10 = 3 puncte

Criterii de evaluare:

1. **Gradul de rezolvare a cerinței 1 (de la 0 la 6 puncte)**
2. **Gradul de rezolvare a cerinței 2 (de la 0 la 6 puncte)**
3. **Gradul de rezolvare a cerinței 3 (de la 0 la 6 puncte)**
4. **Impactul/ efectul asupra cititorului** (organizare, claritate, fluență, persuasiune, intenție, registru/ stil adecvat) (de la 1 la 6 puncte)
5. **Complexitatea limbii** (Nivelul de complexitate al structurilor gramaticale și lexicale folosite preponderent corect. Ortografia.) (de la 1 la 6 puncte)

NOTĂ: Copierea în răspuns a formulărilor din cerințe se depunțează sever. Pentru **neadecvarea la temă și/ sau nerezolvarea cerințelor se acordă zero puncte**. Email-ul nu se evaluează.

LESEVERSTEHEN (12 x 0.5 = 6 Punkte)

Ic

Richtig oder Falsch	
1	F
2	R
3	R
4	F
5	F
6	R

Antwort	
7	B
8	B
9	B
10	A
11	C
12	C

Aufsatz (3 Punkte)

S2

((5 criterii x 6 puncte) – depunțtare_Stil):10 = 3 puncte

Criterii de evaluare:

1. **Complexitatea vocabularului** (Nivelul de complexitate a vocabularului folosit și acuratețea acestuia. Ortografia.): **de la 0 la 6 puncte**
2. **Complexitatea gramaticală** (Nivelul de complexitate a structurilor gramaticale folosite și preponderent corecte.): **de la 0 la 6 puncte**
3. **Organizare** (Claritatea structurală a discursului: construirea paragrafelor în jurul ideilor principale și al detaliilor care le susțin. Punctuația. Coeziunea și coerența între și în paragrafe. Fluența discursului.): **de la 0 la 6 puncte**
4. **Argumentație** (Discurs logic, structurat, fundamentat; capacitate de analiză.): **de la 0 la 6 puncte**
5. **Conținut** (Gradul de rezolvare a cerințelor.): **de la 0 la 6 puncte**
6. **Stil** (Pentru neadecvarea la convențiile sociolingvistice proprii formatului și temei sau la registru formal sau neutru, se depunțează de la 1 la 3 puncte.)

NOTĂ: Pentru text **mai scurt de 80 de cuvinte** sau **neadecvarea la temă și/ sau nerezolvarea cerințelor, eseul nu se evaluează: se acordă zero puncte**. Dacă textul este între **80-130** de cuvinte, punctajele obținute la criteriile **Vocabular, Gramatică, Organizare și Argumentare** se reduc la jumătate.