


Vreți să aflați, orientativ, la ce nivel se află competența dvs. de  **CITIRE** în limba străină?  
 Completați tabelul de mai jos pentru a vă autoevalua!

Citiți descrierile de mai jos, ordonate crescător ca dificultate, și selectați căsuța corespunzătoare fiecărei descrieri în funcție de măsura în care credeți că puteți satisface descrierea respectivă.	<i>Greu!</i> sau <i>Deloc!</i>	<i>Mă descurc!</i>	<i>E foarte ușor!</i>	nivel
<i>Pot să identific nume cunoscute într-un text și să înțeleg cuvinte și propoziții foarte simple, ceea ce mă ajută să înțeleg formulare care solicită informații personale; vederi, urări sau mesaje foarte simple de la prieteni sau colegi; afișe, postere sau cataloage.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A1
<i>Pot să înțeleg texte scurte și simple al căror vocabular este în mare măsură cel uzual cu frecvență mare în sfera cotidiană sau profesională sau care conțin cuvinte și expresii internaționalizate.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A2
<i>Pot să extrag informațiile esențiale, dar previzibile, din reclame, prospecte, meniuri, instrucțiuni de utilizare și articole de ziar atunci când ele sunt simple, clar structurate și însoțite de ilustrații.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A2
<i>Pot să citesc articole și interviuri din ziare și reviste din care pot extrage fapte și informații relevante și din care pot înțelege și ideile principale.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B1
<i>Pot să înțeleg texte redactate într-un limbaj cotidian uzual sau legat de activitatea profesională și să deduc sensul unor cuvinte sau expresii din context atunci când subiectul îmi este familiar.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B1
<i>Pot să înțeleg atât scrisori standardizate (de afaceri sau de la autorități) cât și scrisori personale care conțin descrierea unor evenimente sau exprimarea sentimentelor, dorințelor și urărilor de bine, ceea ce îmi permite să corespund, la un nivel elementar, cu un vorbitor nativ.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B1
<i>Pot să citesc capitole, articole, rapoarte, scrisori din domeniul meu de interes, academic sau profesional, și să sesizez conținutul și importanța informației la o parcurgere rapidă, sau să le înțeleg în detaliu atunci când le parcurg cu atenție.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B2
<i>Pot să citesc articole și rapoarte pe teme de actualitate, recenzii pe diverse subiecte culturale sau proză literară contemporană și să urmăresc în aceste texte ideile principale, atitudinile, motivațiile și punctele de vedere exprimate, precum și consecințele lor.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B2
<i>Pot să înțeleg, cu ajutorul dicționarului, texte specializate din afara domeniului meu de interes sau texte complexe care conțin cuvinte și expresii mai puțin uzuale.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B2
<i>Pot să parcurg texte lungi și complexe (articole, rapoarte, analize, comentarii, opere literare), folosind doar ocazional dicționarul, și să le percep sensurile implicite și trăsăturile stilistice, socio-politice și istorice.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	C1

	<i><b>Greu!</b></i> sau <i><b>Deloc!</b></i>	<i><b>Mă</b></i> <i><b>descurc!</b></i>	<i><b>E foarte</b></i> <i><b>ușor!</b></i>	<i><b>nivel</b></i>
<i>Pot să citesc texte foarte specializate (ex. rapoarte de cercetare) din domeniul meu de interes, academic sau profesional, să sesizez conținutul și importanța informației la o parcurgere rapidă sau să extrag din ele informații, idei și opinii atunci când le parcurg cu atenție.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>C1</b>
<i>Pot să înțeleg în detaliu o gamă variată de texte lungi și complexe, chiar dacă acestea nu țin neapărat de domeniul meu de interes, academic sau profesional, atunci când am suficient timp pentru a reciti părțile mai dificile.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>C1</b>
<i>Pot să înțeleg și să interpretez critic practic orice tip de producție scrisă, fie ea literară (proză, poezie, teatru) sau non-literară, chiar și atunci când textul este de complexitate ridicată din punct de vedere conceptual și structural, iar limba conține multe expresii idiomatice sau argotice.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>C2</b>
<i>Pot să înțeleg și să apreciez subtilitățile stilistice, jocurile de cuvinte, satira, ironia, sensurile implicite sau ambiguitățile textelor pe care le citesc.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>C2</b>

**După ce ați selectat căsuța corespunzătoare fiecărei descrieri, urmăriți de sus în jos coloanele ***Mă descurc!*** și ***E foarte ușor!*** și ultimul nivel (de la A1 la C2) la care bifele din oricare din aceste coloane se opresc. Treceți acest nivel în căsuța alăturată.**

- SURSE: *Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi. Învățare, predare, evaluare 2001, Consiliul Europei, Diviziunea Politici Lingvistice , Strasbourg, [www.coe.int/lang-CEFR](http://www.coe.int/lang-CEFR)*
- Portofoliul European al Limbilor, modelul acreditat nr. 6/2000, Consiliul Europei, Diviziunea Politici Lingvistice , Strasbourg, [www.coe.int/portfolio](http://www.coe.int/portfolio)*
- The European Language Portfolio for Adults, 2010, European Centre for Modern Languages (ECML), [www.elp.ecml.at](http://www.elp.ecml.at)*